**Czego uczymy się w listopadzie w grupie czterolatków?**

**Tydzień 1: Bohaterowie polskich legend (02. – 05.11.2021r.)**

**Tydzień 2: Mój dom – Polska (08. – 12.11.2021r.)**

**Tydzień 3:Pomysły na deszczowe dni (15. – 19.11.2021r.)**

**Tydzień 4: Nasze ulubione książki (22. – 26.11.2021r.)**

**Tydzień 5: Chcemy być potrzebni (29.11. – 03.12.2021r.)**

**Umiejętności dziecka:**

* Jest zainteresowane bajkami i legendami, rozpoznaje popularnych bohaterów bajek

i legend

* Interesuje się książkami, ogląda ilustracje
* Zna podstawowe pojęcia dotyczące książki: *autor*, *tytuł*, *ilustracja*, *okładka*
* Zna zawody związane z książkami: bibliotekarz, księgarz, autor, wydawca
* Nazywa polskie symbole narodowe, zna barwy narodowe Polski
* Potrafi wyrazić szacunek podczas słuchania hymnu narodowego
* Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
* Udziela odpowiedzi na pytania
* Uczy się na pamięć wiersza
* Rozwiązuje zagadki
* Układa puzzle
* Zna nazwy części ciała
* Ma pozytywne relacje rówieśnicze, chętnie bawi się w grupie
* Samodzielnie organizuje zabawy
* Okazuje szacunek i życzliwość dzieciom w przedszkolu, uczy się empatii
* Rozpoznaje i szanuje emocje swoje i innych dzieci, stara się sobie radzić z emocjami
* Określa mimiką swój nastrój
* Bierze udział w akcji charytatywnej
* Bierze udział w zajęciach umuzykalniających
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną
* Prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem, pędzlem, nożyczkami, lepi

z plasteliny

* Uczestniczy w różnorodnych zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
* Dba o bezpieczeństwo podczas zabawy
* Śpiewa piosenki
* Potrafi poruszać się przy muzyce, zgodnie z rytmem i tempem w muzyce

**Edukacja matematyczna:**

* Koduje obrazki
* Formułuje hipotezy – kształtuje myślenie przyczynowo - skutkowe
* Rozróżnia figurę geometryczną – kwadrat, posługuje się pojęciem *kwadratowy*
* Liczy elementy w zakresie 10, wyklaskuje liczebniki
* Ustala za pomocą liczmanów wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 6
* Określa położenie elementów, stosując określenia: *nad*, *pod*
* Rozumie pojęcia: *najmniejszy*, *średni*, *największy*
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem