**Czego uczymy się w listopadzie?**

**Tydzień 1: Bohaterowie polskich legend (31.10. – 10.11.2022r.)**

**Tydzień 2: W baśniowej krainie (14.11. – 18.11.2022r.)**

**Tydzień 3: Nasze ulubione książki (21.11. – 25.11.2022r.)**

**Tydzień 4: Chcemy być potrzebni (28.11. – 02.12.2022r.)**

**Umiejętności dziecka:**

• Potrafi koncentrować się na wykonywanym zadaniu, uważnie słucha poleceń

• Jest zainteresowane bajkami i legendami, rozpoznaje bohaterów bajek i legend

• Podejmuje aktywność poznawczą – z zainteresowaniem ogląda książki

• Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat

• Udziela płynnych odpowiedzi na pytania

• Wzbogaca swoje słownictwo, wykorzystuje w mowie poznane słownictwo

• Nazywa polskie symbole narodowe

• Potrafi wyrazić szacunek podczas słuchania hymnu narodowego

• Wie, jak wygląda mapa Polski

• Wie, co to jest biblioteka i księgarnia

• Dzieli wyrazy na głoski i sylaby, wysłuchuje podane głoski w wyrazach

• Rozpoznaje głoski i litery: O, A, M, T, E, L, I, D, U, P, B

• Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną, rysując wzory litero- i cyfropodobne

• Jest zainteresowane pisaniem, prawidłowo posługuje się kredkami, ołówkiem

• Wykonuje prace konstrukcje

• Uczy się śpiewać piosenki

• Potrafi poruszać się przy muzyce, zgodnie z rytmem i tempem w muzyce

• Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych

• Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem

• Ma pozytywne relacje rówieśnicze, chętnie bawi się w grupie

• Okazuje szacunek i życzliwość dzieciom w przedszkolu, obdarza je uwagą

• Umie zachować się przy stole, używa zwrotów grzecznościowych

• Jest samodzielne podczas różnych codziennych czynności

• Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych

**Edukacja matematyczna:**

* Rozróżnia podstawowe figury geometryczne
* Rozpoznaje cyfry: 1, 2, 3, 4
* Przelicza elementy
* Określa wielkość i położenie elementów
* Rozróżnia stronę prawą i lewą
* Klasyfikuje przedmioty wg wskazanych cech
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem
* Wykonuje ćwiczenia związane z kodowaniem