DRODZY RODZICE

Zapraszamy do korzystania z propozycji zajęć z dziećmi. Może znajdziecie Państwo chwilę w działaniach przedświątecznych aby zrealizować chociaż jeden temat? Zapraszajcie dzieci do wspólnej pracy w przygotowaniach (one naprawdę na to czekają!). Przy okazji możecie rozmawiać na proponowane tematy wielkanocne.

Życzymy Państwu pięknych, zdrowych i radosnych świąt! Jak najszybszego powrotu do „normalności”.

UWAGA!

Wiadomość dla Rodziców, których dzieci nie przychodziły do przedszkola w poprzednim tygodniu.

Będziemy codziennie przesyłać Państwu na maila (tak jak w roku ubiegłym) propozycje zajęć z dziećmi.

Książki można odbierać w szatni, są ułożone w szafkach dzieci.

Zapraszamy

**TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC**

PONIEDZIAŁEK –TEMAT**: WIELKANOC ZA PASEM
CELE OGÓLNE:** zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych; doskonalenie umiejętności opowiadania i dzielenia się własnymi doświadczeniami.

1. „Zajączki, pisanki, kurczęta, baranki” – poszukiwanie ukrytych przedmiotów kojarzących się z Wielkanocą, zabawa fabularyzowana. „Wielkanoc kojarzy mi się z...” – kończenie zdania. „Moje święta” – rozmowa na temat Wielkanocy
inspirowana doświadczeniami dzieci. Praca z KP3.34a – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.
2. „Palmy wielkanocne” – omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem, ciekawostki związane z palmą wielkanocną. Wspólne wykonanie palmy z krepiny.
3. Słuchanie wiersza Bożeny Formy *Wielkanoc* – rozmowa z dziećmi na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu.

4. „*Bajkowe pisanki*” – zabawy z piosenką.
5. „Kartki dla rodziny” – praca plastyczna z wykorzystaniem kółek.

WTOREK – TEMAT**: ALE JAJA
CELE OGÓLNE:** poznanie tradycji ozdabiania jaj; doskonalenie motoryki małej.

1. „Wielkanocne jajka” – porównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych: kraszanek, pisanek, wydmuszek, zapoznanie z symboliką jaja. „Jak barwimy jajka?” – dobieranie koloru kraszanki do zdjęcia produktu, za pomocą którego barwi się jajko na dany kolor. Ugotowanie jajek w skórce buraków lub łupinkach cebuli.

 „Pisanka z układanki” – praca plastyczna.
2. „Przysłowia i powiedzenia” – wyjaśnienie dzieciom powiedzeń i przysłów związanych z jajkami.

3. Praca z KP3.34b – ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

4. „Jajka z pianki do golenia” – praca plastyczna.

5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – ćwiczenia rozluźniające i zwiększające ruchomość w stawach.
6. Utrwalenie piosenki *Bajkowe pisanki.*

ŚRODA – TEMAT**: CO SIĘ KRYJE W ŚWIĘCONCE?
CELE OGÓLNE:** utrwalenie nazw i symboliki elementów święconki; identyfikowanie i podawanie nazw emocji.

1.„Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce.

2. Praca z KP3.35 – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

3. Blok zajęć o emocjach – zadowolenie i niezadowolenie. „Świąteczne przygotowania” – układanie historyjki obrazkowej.

4. „Zbieramy pisanki” – zabawa matematyczno-ruchowa z elementem pantomimy.

5. „Koszyk wielkanocny” – przygotowanie koszyka.
6. „Króliczki z koszyczka” – zabawa ruchowa, ćwiczenie motoryki dużej, odczytywanie symboli.

CZWARTEK – TEMAT**: ŚWIĄTECZNY STÓŁ
CELE OGÓLNE:** porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy; doskonalenie czytania globalnego.

1. „Stół wielkanocny” – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okoliczności, poszerzanie słownika, podawanie nazw potraw widocznych na wielkanocnym stole, analiza słuchowa, czytanie globalne.
2. Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej *Wielkanocny stół*.
3. Praca z KP3.36a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne.
5. „Wielkanocne kwiaty” – rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów.
4. Wykonanie stroików na stół wielkanocny – praca plastyczna.

PIĄTEK – TEMAT**: WIELKANOCNE ZWYCZAJE
CELE OGÓLNE:** poznanie polskich i zagranicznych zwyczajów wielkanocnych; doskonalenie precyzji ruchów i sprawności ruchowej.

1. „W poszukiwaniu jajek” – poszukiwanie jajek, klasyfikacja, synteza wzrokowa.
2. Pogadanka na temat obchodzenia Wielkanocy.

3. Praca z KP3.36b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.
4. Słuchanie utworu Renaty Piątkowskiej *Śmigus dyngus* – rozmowa na temat zwyczaju oblewania się wodą i jego pochodzenia.
5. „Wielkanoc inaczej” – pogadanka na temat obchodzenia świąt w różnych miejscach świata.