**Grupa II - Iskierki**

**Zadania dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc marzec:**

1. **Gdzie mieszka sztuka?**
2. **Kiedy żyły dinozaury?**
3. **Jaka pogoda jest w marcu?**
4. **Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?**
5. **Z czego to jest zrobione?**

* Rozwijanie mowy. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
* Doskonalenie percepcji słuchowej.
* Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na treściach przekazywanych przez nauczyciela.
* Rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów.
* Poznanie pracy paleontologa.
* Założenie hodowli roślin.
* Określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia.
* Zapoznanie z występującymi w przyrodzie czterema żywiołami.
* Kojarzenie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody.
* Rozpoznawanie znaków synoptycznych.
* Zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny.
* Zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski.
* Poznawanie właściwości wody.
* Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
* Budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych.
* Zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa.
* Zdobywanie informacji na temat pochodzenia i zastosowania mleka.
* Poznawanie właściwości fizycznych wełny, pobudzanie zmysłów.
* Wzbogacenie wiedzy na temat budowy owcy.
* Utrwalenie wiadomości na temat wybranych zawodów i pochodzenia wybranych produktów.
* Rozwijanie sprawności manualnej.
* Poznawanie dzieł wielkich malarzy i wypowiadanie się na ich temat.
* Pobudzanie aktywności i ekspresji twórczej.
* Rozwijanie poczucia rytmu.
* Rozwijanie sprawności ruchowej.

**Edukacja matematyczna:**

* Rozwijanie umiejętności matematycznych.
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki, niski.
* Rozwijanie sprawności rachunkowych.